平成25年度
自己点検評価報告書

平成26年7月

学校法人つくば総合学院
つくば自動車整備専門学校

適切:4、ほぼ適切:3、やや不適切:2、不適切:1

1. 教育理念・育成する人材像			点検 評価結果
教育理念(建学の精神)・目的・目標、育成人材像等が明文化(文章等にまとめ他者が確認できる状態)しているか。	1	【学内】学生の手引きに記載されているか。	4
	2	【学内】教職員に対して教育理念等を明文化し、周知徹底を図っているか。	4
	3	【学外】HP、パンフレット、募集要項等に記載されているか。	4
	4	各修業期間における、教育計画が文書化され、提示されているか。	3
	5	挨拶の指導がなされているか	4
取組状況(課題含む)		教育理念はパンフレット等の印刷物だけでなく各教室にも掲示して学生への周知徹底を図っている。	
改善策		各修業期間における教育計画をより具体的に文書化する。	
学校関係者委員会での意見		特になし。	

2. 教育の内容			点検 評価結果
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教育課程編成などの取り組みがされているか。	1	育成人材像に向けた修業年限分のカリキュラムが文書化されているか。	4
	2	カリキュラム作成のための教育課程編成委員会等があるか。	3
	3	カリキュラムを作成するにあたり、業界関係者等の外部関係者の意見を取り入れているか。	3
	4	シラバスあるいは講義要項などが作成されているか。	3
各学科の教育目標、育成人材像に向けた教授学習プロセスの改善への取り組みがされているか。	5	学生アンケートなどによる授業評価が定期的に行われているか。	4
	6	授業改善のための組織的取組が行われているか。	4
各学科の教育目標、育成人材像に向け業界ニーズに対応した付加的教育の取り組みがされているか。	7	企業・施設等での職場実習があるか。	4
	8	キャリア教育などを行っているか。	4
	9	ビジネス教育を行っているか。	4
	10	コミュニケーション能力向上に向けた取り組みを行っているか。	4
各学科の教育目標、育成人材像に向け教員の資質維持や向上に向けた取り組みがされているか。	11	教員の研修計画が作成されているか。	4
	12	専門性や指導能力等の把握や、評価、維持、向上のための内部研修・研究を行っているか。	3
	13	専門性や指導力などの維持や向上のための外部研修・研究へ派遣しているか。	4
	14	教員の資質の維持や向上のため、自己啓発への支援をしているか。	4
	15	非常勤講師との定期的な情報共有のためのミーティング等を開催しているか。	4
取組状況(課題含む)		教員のレベルアップ対策が図られていない	
改善策		教員の資質・指導力を向上させるための研修等をおこなう。	
学校関係者委員会での意見		日本の自動車は世界最高レベルの技術を誇っている。専門学校で教える教員も、日々進化する技術に遅れをとらないように自己研鑽しなければならない。	

適切:4、ほぼ適切:3、やや不適切:2、不適切:1

3. 教育の実施体制			点検 評価結果
各学科の教育目標、育成人材像に向けて教育環境が整備・活用されているか。	1	組織機能図があるか。	4
	2	学校の年間スケジュールはあるか。	4
	3	学生が利用できる参考図書、関連図書は備えられているか。	2
	4	就職支援を行う指定された場所があるか。	4
	5	分煙・禁煙等に関する規定が文書化・掲示されているか。	3
	6	環境エコ活動(節電・ゴミ分別・節水)に関する取り組みがなされているか。	3
	7	学内の整理・整頓・清掃に関するルール等が文書化されているか。	3
	8	学内の整理・整頓・清掃に関して定期的に管理、チェックがされているか。	3
	9	学内外実習時の安全対策に関して文書化されているか。	2
	10	学校生活(実習・行事・学外活動等)におけて保険に加入しているか。	4
	11	防災・防犯設備(非常灯・消火器・警備システム等)が整備・点検されているか。	2
	12	学校施設・備品等が定期的に管理・点検されているか。	3
	13	自動車の専門学校として学生の通学車両が違法に改造されていないか検査しているか。	3
取組状況(課題含む)		整理・整頓・清掃は校内のみならず社会に出てからも大切なことであるので、教員が模範となって取り組み、言われなくてもできるような教育を行う。	
改善策		通学車両が違法に改造されていないか定期的に確認する。	
学校関係者委員会での意見		企業から必要とされる人材育成に取り組んでもらいたい。	

4. 教育目標の達成度と教育効果			点検 評価結果
各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか	1	学生の就職に関する目標を設定したか。	4
	2	学生の就職活動に関する記録がなされているか。	4
	3	学生の就職結果に関して、検証・報告がされたか。	4
	4	パンフレット、HPにおいて就職実績を公表しているか。	4
	5	資格・検定に関する目標を設定したか。	4
	6	資格・検定の結果に関して検証・報告がされたか。	4
	7	資格・検定の結果を公表しているか。	2
	8	進級率・卒業率の目標を設定しているか。	4
	9	退学率の低減に関する目標・計画が教職員に共有されているか。	4
	10	退学結果に関して検証・報告がされたか。	4
取組状況(課題含む)		上記各項目に関して目標を設定して取り組んでいるが、目標を達成できていない項目もあるので、全ての項目において達成できるように取り組んでいる。	
改善策		自動車業界の就職試験は比較的早い時期に行われるので、動機付けを早めに行い、本人が納得した就職ができるように指導している。	
学校関係者委員会での意見		就職・資格・検定・進級・退学率において、良い結果がでるよう取り組んでもらいたい。	

適切:4、ほぼ適切:3、やや不適切:2、不適切:1

5. 学生支援			点検 評価結果
教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか（入学前）	1	学校案内等には目指す資格・検定等が明示されているか。	4
	2	学校案内等には学費・教材費等が明示されているか。	4
	3	学校案内等には選抜方法が明示されているか。	4
	4	入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制ができているか。	4
	5	学校説明会等による情報提供（上記1から4）を行っているか。	4
	6	入学者に対し学習、学生生活のためのオリエンテーションは行われているか。	4
教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか（在学時）	7	担任による面談が定期的に行われているか。	4
	8	担任は適切に配置されているか。	4
	9	担任以外に学生の健康管理・メンタルヘルスについて相談できる担当者がいるか。	3
	10	学生指導に関する教職員の相談に応じる相談窓口が周知されているか。	4
	11	学生の面談・相談記録があるか。	4
	12	定期的に健康診断を行っているか。	4
	13	奨学金制度等の経済的支援があるか。	4
	14	保護者との計画的な相談会・面談を行っているか。	3
教育目標、育成人材像に向けて入学前から卒業後まで学生支援が整備され組織的に行われているか（卒業後）	15	卒業生の会（同窓会等）はあるか。	1
	16	卒業生への職業紹介をしているか。	3
	17	卒業生の就業先への定期的な訪問をしているか。	3
取組状況（課題含む）		学校の取り組みが学生のみならず保護者にも伝わるように、入学前は入学前保護者会を実施し、入学後は夏休み等を利用して三者面談をするなど、保護者に理解が得られるように取り組んでいる。	
改善策		卒業生には学校祭に案内を出して交流の場を設けているが、同窓会というものはないので、会を設けて交流する場を作りたい。	
学校関係者委員会での意見		特になし	

6. 社会的活動			点検 評価結果
意図的・計画的・組織的に社会活動への取組が推進されているか	1	目標・計画に基づく社会的活動（地域活動、地域貢献、ボランティア活動等）を実施しているか。	3
	2	教育資源（施設・設備の開放・教職員の出張講座等）を地域社会に提供しているか。	3
	3	社会的活動（地域活動、地域貢献、ボランティア活動等）を奨励・支援しているか。	3
取組状況		学校祭は近隣の夏祭りに合わせて実施し、会場を子どもたちの昼食場所として提供し、イベントを楽しんでもらっている。また、年に数回学校周辺の清掃活動も行っている。	
改善策		地域と密着した事業やイベントに積極的に参加してゆきたい。	
学校関係者委員会での意見		今後も継続して、近隣市町村のイベント・行事等の協力をお願いしたい。	

適切:4、ほぼ適切:3、やや不適切:2、不適切:1

7. 管理運営			点検 評価結果
学校の管理・運営体制が確立していること	1	理事会が定期的に開催されているか。	4
	2	評議員会が定期的に開催されているか。	4
	3	運営会議(教職員会議・教員会議等)が定期的に開催されているか。	3
	4	防災・防犯・非常時対策に対して文書化されているか。	3
	5	防災・防犯対策に対して組織化されているか。	3
	6	定期的に防災訓練を実施しているか。	2
	7	個人情報保護規程が文書化されているか。	4
	8	ハラスメントに関する規程が文書化されているか。	3
	9	受信・発信簿があるか。	4
	10	出退勤管理簿があるか。	4
	11	施設設備の保守・管理が定期的に行われているか。	3
	12	教職員の健康診断がされているか。	4
取組状況(課題含む)		防災についての取り組みが不十分であると思われる。	
改善策		防災についての取り組みを早急に行う。	
学校関係者委員会での意見		特になし。	

8. 財務			点検 評価結果
財務体質が健全であり、財務運営が適切に行われているか	1	年度予算、中期計画が策定されているか。	3
	2	予算は計画に従って妥当に執行されているか定期的に確認しているか。	3
	3	会計監査(月次決算書等)の結果報告が文書等にて明確化されているか。	3
	4	私立学校法における財務情報公開の体制整備はできているか。	4
	5	物品購入等における複数業者からの確認がされているか。	4
取組状況(課題含む)		限られた予算の中での物品購入については、複数の業者からの見積もりを比較して、学校運営において効率の良いものを選んでいる。	
改善策		予算案通りに進められるように計画的に進める。	
学校関係者委員会での意見		特になし。	

9. 改革・改善			点検 評価結果
各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制が確立して改革・改善のためのシステム構築がされているか	1	自己点検・評価を適正に実施運用するためのルールが文書化されているか。	3
	2	自己点検・評価の組織があるか。	3
	3	自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を設けたか。	4
	4	自己点検・評価の結果を全教職員で共有する機会を設けたか。	4
	5	自己点検・評価の結果に基づき計画的に改善を実施しているか。	3
	6	自己点検・評価報告書があるか。	4
	7	自己点検・評価報告書が公表されているか。	2
取組状況(課題含む)		自己点検・評価については、取り組みを始めたばかりである。	
改善策		自己点検・評価について、いろいろと問題点はあると思うが一つ一つクリアしてゆきたい。	
学校関係者委員会での意見		全教職員で取り組みをお願いしたい。	